



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**«СУРГУТСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 52/6-2 от «31» августа 2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о центре психолого-педагогического сопровождения

**Принято решением Педагогического совета
от 28 августа 2020 г., протокол № 1**

г. Сургут, 2020

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности центра психолого-педагогического сопровождения (далее - Центр) в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права» (далее – АНПОО «СИЭУиП»).

1.2. Под Центром понимается организационная структура, определяющая совместную деятельность специалистов АНПОО «СИЭУиП».

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки ХМАО-Югры области от 10.04.2019 № 602 «О создании Психологической Центра в системе образования ХМАО-Югры» и определяет организационно методическую основу деятельности психолого-педагогической Центра в общей структуре АНПОО «СИЭУиП».

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется:

- Законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства»;
- «Концепцией развития психологической Центра в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12. 2017 г.

2 Цели и задачи Центра психолого-педагогического сопровождения

2.1. Цели:

- комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих

трудности в освоении основной образовательной программы на ступени среднего профессионального образования (в том числе в соответствии с рекомендациями ТПМПК), а также имеющих проблемы в воспитании и общении;

- разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

2.2. Основные задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий обучающихся;

- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения и воспитания;

- организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- сотрудничество специалистов Центра с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям обучающихся;
- участие в мониторинге эффективности программ и технологий обучения;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся;
- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психолого-педагогическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психолого-педагогическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных обучающихся, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов;

- психолого-педагогическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем участников образовательных отношений.

3 Организация деятельности Центра психолого-педагогического сопровождения:

3.1. Центр создается приказом руководителя АНПОО «СИЭУИП».

3.2. Деятельность Центра обеспечивается под непосредственным руководством психолога АНПОО «СИЭУИП», являющегося председателем Центра, и координируется социальным педагогом (заместителем председателя Центра).

3.3. Центр предназначен для осуществления процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) АНПОО «СИЭУИП». Членами Центра являются: педагог-психолог, социальный педагог. При необходимости к работе Центра привлекаются узкие специалисты (куратор, инструктор по ФК и др.)

3.4. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным администрацией АНПОО «СИЭУИП».

3.5. Центр работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, общественными организациями, оказывающими помощь Учреждениям в воспитании и развитии обучающихся.

3.6. Документация Центра:

1. Журнал учета обучающихся, находящихся на ППс
2. Карта психолого-педагогического сопровождения обучающегося содержащая:
 - оценку актуального развития обучающегося;
 - основные направления работы специалистов и педагогов;
 - рекомендации воспитателям, родителям (законным представителям) по развитию, обучению и воспитанию обучающегося;
 - динамические наблюдения за развитием обучающегося, изменения в содержании и организации работы с ребенком;
 - дальнейшие рекомендации по работе на следующий период времени.

4 Основные направления работы Центра

4.1. Просвещение:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников АНПОО «СИЭУИП» потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и развитии интеллекта.

4.2. Профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в АНПОО «СИЭУИП», разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

4.3. Диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психолого-педагогическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся АНПОО «СИЭУИП».

4.4. Коррекция:

- активное воздействие на процесс формирования личности в подростковом возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-предметников, кураторов академических групп и других специалистов.

4.5. Консультативная деятельность:

- оказание помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

4.6. Психолого-педагогическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний.

5 Обеспечение деятельности Центра

5.1. Коллегиальным решением Центра на основе комплексного изучения обучающегося оформляется заключение о физическом, психическом, личностном развитии, о состоянии здоровья, составляются практические рекомендации с позиции личностно-ориентированного подхода во всех направлениях педагогического взаимодействия.

5.2. На заседании Центра выносятся для обсуждения рекомендации:

- по организации педагогического процесса;
- психофизическому оздоровлению обучающегося;
- коррекции психического и личностного развития воспитанников в условиях среднего профессионального учреждения и семьи;

5.3. Результаты проводимой работы доводятся в рамках допустимой открытости информации и с учетом принципов конфиденциальности.

5.4. Специалисты Центра знакомят педагогов с материалами наблюдений в пределах профессиональной компетенции, а родители (законные представители) информируются о характере методов воспитания, обучения и оздоровления обучающихся индивидуально.

5.5. Плановые заседания Центра проводятся в соответствии с годовым планом, внеплановые - по необходимости

6 Обязанности и права родителей (законных представителей)

6.1. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять рекомендации специалистов, участвующих в сопровождении (в ситуации согласия с его решениями);
- участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов;

6.2. Родители имеют право:

- присутствовать при обследовании обучающегося специалистами Центра;
- получать консультации специалистов Центра по вопросам обследования обучающихся, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах обучающихся в рамках деятельности Центра.

7 Обязанности и права специалистов Центра

7.1. Специалисты обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам обучающихся и их семей;
- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования обучающихся, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания обучающихся в естественной открытой социальной среде.

7.2. Специалисты вправе:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения обучающегося с ОВЗ или с другими особенностями развития в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;

-требовать от родителей (законных представителей) выполнения своих обязанностей в соответствии с п.6.1.;

-вносить предложения администрации АНПОО «СИЭУИП» о совершенствовании структуры и работы психолого-педагогического сопровождения;

-представлять и отстаивать свое мнение об особенностях обучающегося и направлениях собственной деятельности в качестве представителя АНПОО «СИЭУИП» при обследовании обучающегося на ТПМПК.

8 Ответственность специалистов Центра сопровождения

8.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты Центра несут ответственность за:

-неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и законных распоряжений руководителя Центра и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;

- жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий, различных мероприятий;

-конфиденциальность полученных при обследовании материалов и сведений;

-ведение документации и ее сохранность.