



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**«СУРГУТСКИЙ ИНСТИТУТ  
ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом №52/6-2 от 31.08.2020**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОТЕ ПСИХОЛОГА**

Принято решением Педагогического совета  
от 28.08.2020 г., протокол № 1

**г. Сургут - 2020**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет деятельность психолога в автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутского института экономики, управления и права» (далее - АНПОО «СИЭУиП»).

1.2. Психолог в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Конвенцией о правах ребенка», одобренной Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.;
- Трудовым Кодексом РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ;
- Уставом АНПОО «СИЭУиП»;
- локальных нормативных актов АНПОО «СИЭУиП»;
- другими нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы психологической поддержки несовершеннолетних граждан;
- настоящим Положением.

1.3. Психолог в своей деятельности подчиняется непосредственно заместителю директора по внеучебной работе.

1.4. Психолог назначаются и освобождаются от должности приказом директора АНПОО «СИЭУиП» в порядке, установленном действующим трудовым законодательством.

## **2. Цели и задачи психолога**

2.1. Основными целями деятельности психолога в АНПОО «СИЭУиП» являются:

2.1.1. Содействие обеспечению психолого–педагогических условий, благоприятных для личностного развития обучающихся в период обучения в АНПОО «СИЭУиП».

2.1.2. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.

2.1.3. Содействие созданию благоприятного социально – психологического климата в студенческих и педагогическом коллективах.

2.2. Основными задачами деятельности психолога в АНПОО «СИЭУиП» являются:

2.2.1. Психолого–педагогическое сопровождение учебно–воспитательного процесса.

2.2.3. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

2.2.3. Содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации в процессе учебно–профессиональной деятельности.

2.2.4. Обеспечение психологической поддержки субъектам образовательного процесса через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

2.2.5. Организация просвещения обучающихся, родителей, педагогов по вопросам

предупреждения аддиктивного поведения обучающихся.

2.2.6. Проведение бесед, консультирование и просвещение обучающихся, родителей (законных представителей).

2.2.7. Формирование у участников образовательного процесса способности к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию.

### **3. Направления деятельности психолога**

3.1. Основные направления деятельности психолога в АНПОО «СИЭУиП»:

3.1.1. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;

- развитие психологической культуры всех участников образовательного процесса/популяризация психологических знаний.

3.1.2. Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности психолога, кураторов, медицинской службы и других специалистов АНПОО «СИЭУиП»;

- предупреждение возможных девиаций поведения обучающихся;

- оказание психологической помощи и поддержки педагогам, а также другим специалистам, с целью профилактики эмоционального/профессионального выгорания;

- содействие творческому развитию одаренных детей;

- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.3. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса;

- мониторинг развития профессионально значимых качеств и социально – психологической зрелости обучающихся;

- диагностика готовности первокурсника к обучению;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной адаптации обучающихся;

- изучение особенностей психологического климата в учебных студенческих группах, а также внутригруппового статуса и социальных ролей обучающихся в группах;

3.1.4. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;

- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения обучающихся;

- содействие социально–психологической реабилитации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.1.5. Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;

- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

3.1.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей обучающихся;
- обработка результатов психодиагностических исследований, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности АНПОО «СИЭУиП»;
- подготовка материалов для выступления на педсоветах, семинарах-практикумах, родительских собраниях.

#### **4. Обеспечение деятельности психолога**

4.1. Психолог взаимодействует с администрацией АНПОО «СИЭУиП», учебным отделом, ведущим юристом, социальным педагогом, кураторами групп.

4.2. Психолог АНПОО «СИЭУиП» устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, правоохранительными органами, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства.

#### **5. Права психолога**

5.1. Запрашивать и получать от структурных подразделений АНПОО «СИЭУиП» все необходимые для осуществления своих задач и функций материалы, документы и другую информацию.

5.2. Вносить на рассмотрение директору АНПОО «СИЭУиП» предложения по вопросам психологической деятельности.

5.3. Принимать участие в обсуждении любых вопросов, имеющих отношение к деятельности психолога.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его директором на основании решения Педагогического совета в АНПОО «СИЭУиП».

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Педагогического совета в АНПОО «СИЭУиП» или на основании предписаний вышестоящих органов и утверждается директором АНПОО «СИЭУиП».